***ALLEGATO 3 VALUTAZIONE D.A.D.***

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZI**

***ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE**  | **INDICATORI**  | **DESCRITTORI**  |  **VOTI** |
| **IMPARARE** **AD IMPARARE**  | ***Organizzazione nello studio*** | **Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.** | **10/A** |
| **Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.** | **9/A** |
| **Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.** | **8/B** |
| **Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.** | **7/B** |
| **Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.** | **6/C** |
| **COMUNICARE**  | ***Comunicazione con i pari e con i docenti*** | **Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.** |  **10/ A** |
| **Comunica in modo corretto.** | **9/A** |
| **Comunica in modo complessivamente adeguato** | **8/B** |
| **Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.** | **7/B** |
| **Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente** | **6/C** |
|  **COLLABORARE E PARTECIPARE** | ***Partecipazione alla vita scolastica*** | **Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.** | **10/A** |
| **interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.** | **9/A**  |
| **Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.** | **8/B**  |
| **Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.** |  **7/B** |
| **Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.** |  **6/C** |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | ***Frequenza\* e puntualità (\*assiduità nella D.A.D.)*** | **Frequenza e puntualità esemplari.** | **10/A**  |
| **Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.** | **9/A**  |
| **Frequenza e puntualità buone.** |  **8/B** |
| **Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.** |  **7/B** |
| **Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.** |  **6/C** |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | ***Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto*** | **Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.** | **10/A**  |
| **Rispetta attentamente le regole.** | **9/A**  |
| **Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.** | **8/B**  |
| **La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.** |  **7/B** |
| **Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività** |  **6/C** |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | ***Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza*** | **Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.** | **10/A**  |
| **Ha avuto un comportamento responsabile.** | **9/A**  |
| **Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.** | **8/B**  |
| **Il comportamento non è stato sempre adeguato.** | **7/B**  |
| **Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.** |  **6/C** |

*La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.*